

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	網球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	林恆立	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：
 1. 體驗教學。
 2. 循序漸進，由淺至深。
 3. 由體驗課程漸進能夠參與比賽活動。
 核心素養：
 1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
 2. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。
 3. J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
 課程目標：
 一、了解網球運動規則與操作技巧。
 二、能夠實際參與網球運動。
 三、藉由網球運動拓展交友。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 28 日 至 8 月 29 日	開學準備週				
二	8 月 30 日 至	球具介紹	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

	9月5日				品德教育	
三	9月6日 至 9月12日	球感測驗 比賽介紹	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
四	9月13日 至 9月19日	正反拍教學 正拍擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
五	9月20日 至 9月26日	正反拍教學 正拍擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	正反拍 角度擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	正反拍 綜合練習	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十	10月25日 至 10月31日	截擊教學	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	發球練習	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	發球測驗	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十四	11月22日 至 11月28日	比賽規則 教學	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	多人連續擊球 20	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十七	12月13日 至 12月19日	多人連續擊球 25	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十八	12月20日 至 12月26日	多人連續擊球 30	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十九	12月27日 至 1月2日	多人比賽	訂定規則，以體驗完成比賽	教師觀察	戶外教育 法治教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	單打、雙打比賽 教學	正式比賽規則介紹	教師觀察	多元文化 教育 法治教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	網球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	林恆立	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗教學。 2. 循序漸進，由淺至深。 3. 由體驗課程漸進能夠參與比賽活動。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、了解網球運動規則與操作技巧。 二、能夠實際參與網球運動。 三、藉由網球運動拓展交友。 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	球具介紹	教練動作示範，學員動態學習模仿，以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	球感測驗 比賽介紹	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
三	2月28日 至 3月6日	正反拍教學 正拍擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
四	3月7日 至 3月13日	正反拍教學 正拍擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
五	3月14日 至 3月20日	正反拍 角度擊球	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
六	3月21日 至 3月27日	正反拍 綜合練習	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	截擊教學	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
九	4月11日 至 4月17日	發球練習	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	發球測驗	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十一	4月25日 至 5月1日	比賽規則 教學	教練動作示範，學員動態學習模仿， 以體驗教學為主軸練習。	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十二	5月2日 至 5月8日	多人連續擊球 30	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十三	5月9日 至 5月15日	多人連續擊球 40	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	多人連續擊球 50	已有基本球感，團隊合作，完成設定目標	教師觀察	戶外教育 生命教育 品德教育	
十六	5月30日 至 6月5日	多人比賽	訂定規則，以體驗完成比賽	教師觀察	戶外教育 法治教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
十二	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。